

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки (МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва)  
ул. Космонавтов, д.№5, г.Каменка, Пензенской области,442240, тел.5-27-61,5-27-62; факс 5-27-61 E-mail: [shk52006@yandex.ru](mailto:shk52006@yandex.ru)

ИНН/КПП 5802100898/580201001



Приказ № 58А-О от 07.09.2025 года

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования

г. Каменка

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского пользования пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимого информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки

Образовательную деятельность в МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки осуществляют педагоги, педагог-психолог в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки предоставляет образовательные услуги для здоровых детей, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательными программами, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых школой;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов в МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ОУ;
- создание в школе доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;
  - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
  - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования;
  - осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
  5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержания образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы школьного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

#### **Предоставляемые услуги:**

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка - инвалида в МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки ;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками школы в соответствии с образовательной программой МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки и диагнозом ребенка
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»  
МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки**

№ п/п	Наименование показателей для доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2025	2026	2027	2028	2029		
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>							
1.1	ремонт асфальтового покрытия						Директор, завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
1.2	оборудование наружной лестницы пандусом						Директор, завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>							
2.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по						Директор, завхоз	При наличии бюджетных ассигнований





**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися**

Количество обучающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в школе / (%)
	1	2	1	2			
1 классы	1		1		1		
2 классы	1		1		1		
3 классы	1		1		1		
4 классы							
5 классы							
6 классы							
7 классы							
8 классы	1	1	1		1		
9 классы	1				1		
10 класс							
11 класс							
<b>Итого</b>	<b>5</b>						

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Администрация	Постоянно	Владение нормативной базой	
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии в МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Создание комиссии в МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки по повышению показателей доступности объектов и для детей – инвалидов и их родителей, положение о комиссии МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Администрация	Сентябрь 2025г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.3.	Составление адаптированной образовательной программы МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами.	Адаптированная образовательная программа МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами.	Администрация	Сентябрь 2025г.	Реализация адаптированной программы	

1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	<p>- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>- приказ утверждения Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки</p>	Директор	3 квартал 2025г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	<p>Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)</p>	Администрация, комиссия	Сентябрь 2025г.	<p>Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования</p>	

**Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки**

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по школе	Директор	2025 - 2029	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
------	---	------------------	----------	-------------	--

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

3.1.	Организация обучения и инструкторов специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по школе	Директор	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструкторование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников	Директор	Ежегодно (при наличии инвалидов)	Увеличение числа работников организации, на которых

	передвижения, и оказания им помощи на объекте	организации возложены обязанности по оказанию помощи при предоставлении им услуг		данной группы)	административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
3.3.	Оказание услуг инвалидам:  - с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	Приказы по школе	Директор	2025-2029 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг	
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Педагог-психолог, педагоги предметники	Постоянно		
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей	Приказ по школе	Комиссия	Сентябрь 2025г.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061647

Владелец Кузнецова Марина Викторовна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025