

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
№ 5 им. П.Д.Киселёва
г.Каменки
М.В. Кузнецова



План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
МОУ СОШ № 5 им. П.Д. Киселёва г.Каменки

Основной уровень. профориентационного минимума

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией

учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- урочная деятельность:** включает в себя уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
Уроки в рамках учебного предмета «Технология».
- внеурочная деятельность:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Воспитательная работа** профессиональные пробы на базе Площадки, Экскурсия на производство, посещение ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда
- Практико-ориентированный модуль** посещение профориентационные уроки, уроки Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее», посещение партнерских профессиональных проб, мастер-классы на базе предприятий.
- Взаимодействие с родителями:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Урочная деятельность				
1.1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология!»	Сентябрь-май	Учителя предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора
1.2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профориентационной деятельности	Сентябрь-май	Учителя предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора
2. Внеурочная деятельность				
2.1	Реализация курса «Россия - мои горизонты»:	сентябрь-май	Классные руководители	Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своего профессионального развития.
2.2	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия»	сентябрь-май	Классные руководители	Помощь школьнику открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.
2.3	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Сентябрь-май	Классные руководители	Изучение мира отраслей профессий и помощь обучающимся в выборе своего профессионального пути.
2.4	Проектная деятельность	Сентябрь-май	Классные руководители, учителя предметники	Помощь школьникам раскрыть свои профессиональные способности.
3. Воспитательная работа⁴				
3.1	Экскурсии на производство	Октябрь-май	Классные руководители	Знакомство обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, тем самым, активизируя собственные размышления

				обучающихся необходимые для совершения профессионального выбора.
3.2	Участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Март-апрель	Администрация школы, классные руководители	Знакомство с профессиями которые являются перспективными и востребованными в современном обществе, регионе, районе.
3.3	Участие обучающихся в дне открытых дверей учреждений	Сентябрь - май	Администрация школы	Знакомство с профессиями.
3.4	Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Сентябрь-май	Классные руководители, учителя - предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора.
3.5	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Сентябрь-май	Классные руководители	Накопление обучающимися различных материалов.
4.	Практико-ориентированный модуль⁵			
4.1	Профориентационный урок	Сентябрь - декабрь	Классные руководители, учителя - предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	Сентябрь - декабрь	Классные руководители, учителя - предметники	Помощь школьника открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь - декабрь	Классные руководители, учителя - предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на	Январь - май	Классные руководители, учителя -	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и

	базе предприятий		предметники	способах профессионального выбора
4.5	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	май	Классные руководители, учителя - предметники	Коррекция предпочтения обучающихся в определении будущего детей в профессиональной сфере.
5. Дополнительное образование				
5.1	Кружок «Компьютерная графика»	Сентябрь-май	учителя - предметники	
5.2.	Кружок «Спортивные игры»	Сентябрь-май	учителя - предметники	
6. Взаимодействие с родителями				
5.1	Родительское собрание	Октябрь-май	Администрация школы, классные руководители	Коррекция предпочтения обучающихся, и их родителей в определении будущего детей в профессиональной сфере.
5.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители	Помощь и предпочтения обучающихся, и их родителей в определении будущего детей в профессиональной сфере.
5.3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Коррекция предпочтения обучающихся, и их родителей в определении будущего детей в профессиональной сфере.
5.4	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Выбор направления профессионального обучения соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в.

				среднее профессиональные и высшие учреждения.
--	--	--	--	---