

РАССМОТРЕНА
и рекомендована к утверждению
на заседании педсовета
МОУ СОШ №5
им. П.Д. Киселёва
Протокол № 2 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ СОШ №5
им. П.Д. Киселёва



М.В. Кузнецова
Приказ № 63-0 от 01.09.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МОУ СОШ № 5 им. П.Д. Киселёва
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Каменка, 2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
Цель и задачи воспитания обучающихся	5
Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	6
Направления воспитания	7
Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
Уклад общеобразовательной организации	16
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
Кадровое обеспечение	31
Нормативно-методическое обеспечение	32
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
Анализ воспитательного процесса	33
Примерный календарный план воспитательной работы	36

Пояснительная записка

Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, в соответствии с Методическими рекомендациями о разработке программы воспитания и Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также с проектом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций от 31.08.2021 г., с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (виртуальное посещение музеев);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (участие в спортивных соревнованиях);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного</p>

самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов

на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

Уклад общеобразовательной организации.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МОУ СОШ № 5 им. П.Д.Киселёва г. Каменки является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в районном центре и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть Центр творчества и спорта и Детская школа искусств, Краеведческий музей, районная

библиотека и районный дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на урок знания обыгрываются в театральные постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса; позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта; с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их

любопытность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность актива детского объединения «Донские зори», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов ит.п.), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит. п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- уроки профориентации в 9 классе;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы); - Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей станицы, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», , флешмобы посвященные ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу.
 - **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками.
 - **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
 - **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
 - **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности учащихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- торжественные ритуалы**- посвящения, связанные с переходом обучающихся на

следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники, церемония вручения аттестатов:

- **капустники**- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и

писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, района, области, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами, как освоенных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам

необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогали выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию. На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков.

Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Классные часы борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувства ценности человеческой жизни, милосердия. Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации: Основные школьные дела Акция «Чистый школьный двор», «Обелиск», конкурс творческих работ «Береги планету», Акция «Чистый берег Дона».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы создано первичное отделение юнармейского отряда «Витязи», которое в своей деятельности реализует следующие функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях.

Под руководством школьного куратора работает первичное отделение РДШ. В число

функций участников российского движения школьников входит:

- вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
 - активизация работы профильных отрядов;
 - организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
 - организация информационно – просветительских мероприятий;
 - организация проведения Всероссийских дней единых действий;
 - привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
 - организация участия членов объединения в работе летнего школьного лагеря.
- Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* – волонтеры школы, объединения «Юные тимуровцы», «Юные экологи» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; объединение «Новое поколение» осуществляет совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных ит.д.

- *Информационно-медийное направление* - объединение ребят «Медиа профи» участвует в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальную сеть Вконтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, организуемые школой «*День Здоровья*», акция «*Чистый берег Дона*».

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями.

- экскурсии в школьный музей, приуроченные к темам о Великой Отечественной войне.

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и областных методических объединений, представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара

по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем

другим ценностям — ценность Учителя.

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблемшкольного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми

деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что

личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с педагогом-организатором с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется ³⁵ данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом-организатором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующего на базе школы детского общественного объединения;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого педагогом-организатором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Примерный календарный план воспитательной работы

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №5
им. П.Д. Киселёва
М.В. Кузнецова



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальная школа (1-4 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Осенняя ярмарка	1-9	октябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспит.работе, классные руководители.
День учителя	1-11	5 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспит.работе, классные руководители.
День отца в России	1-4	16 октября	Классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Советник, Классные руководители.
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Классные руководители
«День Дублера»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-11	23-27 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-11	22 февраля	Классные руководители
Масленица	1-4	Февраль-март	Зам.директора по ВР, советник директора по воспит.работе, классные руководители.
Мероприятия к 8 марта	1-11	3-6 марта	Классные руководители

КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
День победы	1-11	5 мая	Классные руководители
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	1-4	февраль	Зам. директора по УВР
Школьный конкурс «Самый лучший класс 2024»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-24 мая	Замдиректора по ВР
Последний звонок	9 класс	Май	Зам.директора по ВР, советник директора по воспит.работе, классные руководители.
Выпускной	9	Май	Директор ОО, классные руководители
Итоговые классные часы	1-4	24 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Сетевой город)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители

Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	2-3	1	Классные руководители
Орлята России!	1-4	1	Классные руководители
Краеведение	2-4	1	Классные руководители
Дружина юных пожарных	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Дополнительное образование» (согласно утвержденному расписанию дополнительного образования)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Музыкальный театр	1-4	2	Учителя – предметники
Юнармия	1-4	2	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия наслега.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности», Даты и темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 модуля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 3 триместра	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------------

Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы

(является единым для образовательных организаций)

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата;
Международный день инвалидов;
5 декабря: День добровольца (волонтера)
в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции
Российской Федерации.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных
организаций России;
24 мая: День славянской письменности и
культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №5
им. П.Д. Киселёва
М.В. Кузнецова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(основного общего образования 5-9 КЛАСС)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНАЯ ШКОЛА 5-9 КЛАСС)**

2023 год – Год педагога наставника.

Урочная деятельность

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в турнире «Что? Где? Когда?»	5-9	Сентябрь-апрель	Кл. руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	Сентябрь-октябрь-декабрь	Кл. руководители
Неделя математики и физики	5-9	Ноябрь	МО учителей математики
Неделя русского языка	5-9	Декабрь	МО учителей русского языка
Неделя истории и обществознания	5-9	Февраль	МО учителей истории, географии, биологии
Неделя химии и биологии	5-9	Апрель	МО учителей, учителей истории, географии, биологии
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах: Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	5-9	В течение года	Кл. руководители

Внеурочная деятельность

«Билет в будущее»	5-9	В течение года	Учителя - предметники
«Робототехника»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
«История Пензенского края»	5-9	В течение года	Учителя - предметники
«Юный стрелок»	5-9	В течение года	Учителя – предметники
«Юнармия»	5-9	В течение года	Учителя - предметники
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Кл. руководители
«Финансовая грамотность»	5-9	В течение года	Учителя - предметники
«Россия мои горизонты!»	5-9	В течение года	Кл. руководители

Основные школьные дела

СЕНТЯБРЬ 2023 1 полугодие

День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый час общения «»	5-9	1.09.2023 в 10.00	Классные рук-ли
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11	Каждый учебный понедельник	Директор ОО, советник директора по ВР, классные рук-ли
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные рук-ли
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	8.09	Классные рук-ли
Соревнование «Безопасное колесо»	5	По плану	Советник по ВР
«Посвящение в пятиклассники»	5-9	28.09.2023	Классные рук-ли
Вечер, посвященный творчеству Л.Н. Толстого	8-9	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы Классные <i>руководители</i>
ОКТАБРЬ			
Акция «Поздравление дедушкам и бабушкам»	5-9	01.10.2023	Классные руководители
Осенняя ярмарка	1-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.
День учителя	1-11	5 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.
Международный День защиты животных . День друзей наших меньших. (стихи, рассказы, фото рисунки о животных)	5-9	04.10	Классные руководители.
«День Учителя»	5-9	05.10	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» (в рамках акции #ВместеЯрче)	5-9	В течение месяца	Классные рук-ли
Конкурс «Папа может..» Ко Дню отцов.	5-9	20.10	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные

			руководители
Памяти жертв политических репрессий	5-9	27.10	Кл. руководители
НОЯБРЬ			
Тематический классный час ко Дню народного единства. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9	24.11	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию.
Декабрь			
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5.12	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.
День Героев Отечества. По страницам истории.	5-9	9 декабря	Классные руководители
Квест-игра «Мои права»	5-9	10 декабря	Волонтеры
Новогодняя ёлка	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.
Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
По страницам истории. День Александра Невского	5-9	6.12	Кл. руководители
«Зимняя сказка»	5-9	28 декабря	Классные руководители
ЯНВАРЬ 2024 год 2 полугодие			
Игра-викторина по ПДД	5-9	22.01	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Первые открытия»	5-9	По плану	Классные руководители
Устный журнал «К 120 лет рождения А.П. Гайдара»	5-9	22.01.24	Волонтеры
По страницам истории. Урок Мужества «Блокадный Ленинград» «День Памяти. Холокост»	5-9	27 января	Классные рук-ли
ФЕВРАЛЬ			
По страницам истории «День юного героя –антифашиста»	5-9	8.02	Волонтеры
День российской науки. Классный час «В мире открытий!» День родного языка.	5-9	08.02	Классные руководители.

Смотр Песни и Строя, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	К 23 февраля	Классные руководители. Зам. директора по ВР, советник директора по ВР
Конкурс чтецов к 255-летию со дня рождения баснописца И.А. Крылова	5-9	13.02.2024	Учителя русского языка и литературы
МАРТ			
По страницам истории 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога	5-9	2.03	Советник по ВР
День присоединения Крыма к России	5-9	13.03	Классные руководители волонтеры
Ключевое дело месяца Театральный фестиваль «Золотая маска»	5-9	Конец марта	Классные рук-ли
АПРЕЛЬ			
«День здоровья»	5-9	7 апреля	Классные руководители
Литературный журнал 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)	7-10	2.04	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	12.04	Классные рук-ли
Акция «День Земли», «Час Земли» ко Дню экологических знаний	5-9	апрель	Классные рук-ли
Праздник Земли	5-9	22.04	Классные рук-ли
Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	5-9	16.04	Классные рук-ли
Акция «Весенняя Неделя Добра» (по плану) «1000 добрых дел»	5-9	апрель	Классные рук-ли
МАЙ			
Вахта памяти. Акции к 78-летию Великой Победы: «Память», «Ветеран», «Окно Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Классные рук-ли
Фестиваль военной песни	5-9	май	Классные рук-ли
«Последний звонок»- торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.

Подготовка к выпускным мероприятиям в начальной школе	5-9	31 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.
Спортивные соревнования	5-9	По плану	Учитель физкультуры
ИЮНЬ			
Детский пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»	5-9	С 1.06 по 23.06	Прозоров Е.А. воспитатели
Внешкольные мероприятия			
Название курса	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в проектах РДДМ	5-9	В течение года	Кл. руководители
Конкурсы Юнармии	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
Мероприятия согласно реестру	5-9	По плану	Зам. директора по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5-9 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Малый совет	5-9 класс	сентябрь	Советник директора по ВР
Выборы Главы Малого совета	5-9 класс	сентябрь-октябрь	Советник директора по ВР, Малый совет
Работа Малого совета	5-9 класс	в течение года	Советник директора по ВР, Малый совет
Собрание Малого Совета	5-9 класс	1 раз в месяц	Советник директора по ВР, Малый совет
Отчет Малого совета о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	Советник директора по ВР, Малый совет
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Профориентация .			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные мероприятия со специалистами профцентра	1-9	По согласованию	Директор
Профдиагностика (специалисты профцентра, школа)	5-9	По согласованию	Классные рук-ли

Мероприятия на портале «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные рук-ли
Участие в мероприятиях «Проектория»	8-9	В течение года	Классные рук-ли
Проект «Классные встречи» РДШ	7-9	В течение года	Классные рук-ли
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие обучающихся в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР. Чукурова М.Н.
Проект «Социальные лифты для каждого»	7-9	В течение года	классные руководители
Программа «10 шагов к Профориентации»	8-9	В течение года	классные руководители
Классные часы профориентационной направленности	5-9	В течение года	классные руководители
Проект «Будущий учитель-учитель будущего»	7-9	В течение года	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рубрика «Репортаж смета событий.	5-9	5-9	Волонтеры
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия			Ответственные
Юнармия	5-9 класс	В течение года	Советник директора по ВР, зам.директора по ВР
РДДМ	5-9 класс	В течение года	Советник директора по ВР, зам.директора по ВР
Совет школы	9	2 раза в год	Администрация школы
Всероссийский конкурс РДДМ	5-9	Согласно плану	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Социальные партнеры			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые	5-9	5-9	Классные рук-ли

социальными партнерами			
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (согласно индивидуальным планам учителей начальных классов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	2 раза в год	Директор ОО, классные руководители
Классные родительские собрания	1-11 класс	в течение года, по графику	классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9 класс	сентябрь	Директор ОО, зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 класс	по необходимости	Учитель информатики
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 класс	по требованию	Директор ОО
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 класс	Раз в четверть	классные руководители
Работа Совета профилактики	1-11 класс	1 раз в четверть	Ответственный за профилактику
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 класс	по необходимости	классные руководители, родительский комитет
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Профилактика			
Составление социальных паспортов классов	5-9	сентябрь	Соц. педагог Классные руководители

Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, ВШУ.	5-9	По индивидуальным планам	Соц. педагог Классные руководители
Заседание Совета Профилактики	5-9	По плану	Соц. педагог Классные руководители
Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также семей учащихся состоящих на разных видах учета	5-9	ежемесячно	
Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематической проверки по вопросам состояния профилактики правонарушений среди обучающихся. Рейд «Подросток»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мониторинга общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся <i>Проведение регулярных опросов обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;</i>	8-9	В течение года	педагог-психолог Зам. Директора по ВР

<p>Проведение тематических классных часов, («Неформальные молодёжные объединения: «за и «против», «Неформалы: путь к себе или от себя», «Выбираю круг общения», «Субкультура: «за» и «против» и др.). психологических квестов в 5-7, 8-9, 10-11 по профилактике распространения среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований.</p>	5-9	По плану кл. руководителя	Кл. руководители, педагог-психолог
<p>Проведение регулярных опросов, диагностических методик (адаптированных для обучающихся школ) по профилактике распространения среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований.</p>	5-9	В течение года	педагог-психолог Зам. директора по ВР
<p>Проведение психологических тренингов личностного роста совместно с психологами областного профориентационного центра («Я принимаю себя», «Я познаю себя», «Я умею разрешать конфликты» и др.), циклов занятий, направленных на формирование и развитие толерантности</p>	8-9	1 раза в год (по плану)	Психологи профцентра, кл. руководители

Проведение психологических тренингов личностного роста совместно с психологами областного профориентационного центра («Я принимаю себя», «Я познаю себя», «Я умею разрешать конфликты» и др.), циклов занятий, направленных на формирование и развитие толерантности	8-9	1 раза в год (по плану)	Психологи профцентра, кл. руководители
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, группы, причисляющие себя к различным субкультурам, пропагандирующим антиобщественное поведение, криминальные взгляды.	5-9	Ноябрь Февраль Апрель	педагог - психолог Классные руководители
Мероприятия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений Антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому на период школьных осенних, весенних и летних каникул.	5-9	Октябрь Декабрь Май	педагог - психолог Классные руководители
Классное руководство (на общешкольном уровне)			
Знакомство с классами	5-9	По графику	Кл. руководитель
Всероссийский урок «Беседы о важном»	5-9		
Ведение документации классного руководителя	5-9	По графику	Кл. руководитель

Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	По графику	Кл. руководитель
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Кл. руководитель
Поход классом в кино, театр, экскурсии	5-9	По графику	Кл. руководитель



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №5
им. П.Д. Киселёва
М.В. Кузнецова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(среднего основного образования 10-11 КЛАСС)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11 КЛАСС)

2023 год – Год педагога наставника.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	10-11	7 сентября	Учителя русского языка и литературы
2.	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
3.	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2004)	10-11	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
4.	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	10-11	9 сентября	Учителя русского языка и литературы
5.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	10-11	13 сентября	Классные руководители
6.	День туризма	10-11	27 сентября	Учителя физической культуры
7.	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	10-11	28 сентября	Классные руководители
8.	Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители
9.	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
10.	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	10-11	3 октября	Учителя русского языка и литературы
11.	День защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
12.	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	10-11	9 ноября	Учителя русского языка и литературы
13.	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	10-11	10 ноября	Классные руководители
14.	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	10-11	23 ноября	Учителя русского языка и литературы
15.	Международный день художника	10-11	декабрь	Классные руководители
16.	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	5 декабря	Учителя русского языка и литературы
17.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	10-11	19 января	Классные руководители
18.	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара	10-11	22 января	Классные руководители
19.	Международный день волонтеров	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы

20.	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	10-11	5 февраля	Классные руководители
21.	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	10-11	8 февраля	Учителя химии
22.	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	10-11	11 февраля	Учителя русского языка и литературы
23.	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	10-11	13 февраля	Учителя русского языка и литературы
24.	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	10-11	9 марта	Классные руководители
25.	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	10-11	18 марта	Классные руководители
26.	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	10-11	21 марта	Классные руководители
27.	Всемирный день здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
28.	Всемирный день Земли	10-11	апрель	Учителя географии
29.	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	10-11	1 апреля	Учителя русского языка и литературы
30.	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	10-11	12 апреля	Учителя географии
31.	День основания Черноморского флота	10-11	май	Учителя истории
32.	День основания Балтийского флота	10-11	май	Учителя истории
33.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	10-11	2 мая	Учителя истории
34.	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	10-11	2 мая	Учителя русского языка и литературы
35.	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)	10-11	1 июня	Классные руководители
36.	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	10-11	2 июня	Учителя русского языка и литературы
37.	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1856)	10-11	6 июня	Учителя русского языка и литературы
38.	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	10-11	7 июня	Учителя русского языка и литературы

39.	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	10-11	8 июля	Учителя физики
40.	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	10-11	5 августа	Классные руководители
41.	130 лет со дня рождения писателя Михайла Михайловича Зощенко (1894-1958)	10-11	10 августа	Учителя русского языка и литературы
2. Внеурочная деятельность				
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник (суббота)	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
3.	«Россия мои горизонты!»	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора учителя-предметники, классные руководители
4.	Спортивные игры	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Профориентация «Билет в будущее»	1-11 класс	1	учителя-предметники
6.	Краеведение	1-11 класс	1	учителя-предметники
7.	Функциональная грамотность	1-11 класс	1	учителя-предметники
3. Классное руководство				
1.	Социометрия классного коллектива	10-11	ежеквартально	Классные руководители
2.	МО классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Формирование актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Единый классный час «День окончания Второй мировой войны»	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Классный час «День памяти жертв блокады Ленинграда»	10-11	сентябрь	Классные руководители
7.	Участие класса в выборах Лидера школьного ученического самоуправления	10-11	октябрь	Классные руководители

8.	Участие класса в подготовке и проведении концерта ко Дню Учителя	10-11	октябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
9.	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	10-11	декабрь	Классные руководители
10.	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	январь	Классные руководители
11.	Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Классные руководители, учителя истории
12.	Организация участия класса в месячнике военно-патриотической работы	10-11	февраль	советник директора по воспитанию, классные руководители
13.	Участие в акции «Георгиевская лента»	10-11	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
14.	Подготовка и проведение классных мероприятий к 8 марта	10-11	март	Классные руководители
15.	День космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный празднику Весны и Труда	10-11	май	Классные руководители
17.	День русского языка	10-11	июнь	Педагог-организатор, Учителя русского языка и литературы
18.	День памяти и скорби	10-11	июнь	Педагог-организатор, Учителя истории
4. Основные школьные дела				
1.	Праздник Первого звонка. День знаний.	10-11	1 сентября	Заместители директора, советник директора по воспитанию и классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные 86-летию образования Краснодарского края	10-11	сентябрь (по отдельному графику)	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
3.	Подготовка к выборам Лидера школьного ученического самоуправления (ШУС)	10-11	сентябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители

4.	День пожилого человека	10-11	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
5.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
6.	Выборы в органы школьного ученического самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
7.	День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
8.	День Матери в России	10-11	ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
9.	Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
10.	День неизвестного Солдата	10-11	декабрь	советник директора по воспитанию и классные руководители
11.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители
12.	Благотворительная акция «Ёлочка желаний»	10-11	декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и
13.	Церемония награждения «Триумф»	10-11	декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию

14.	Подготовка к мероприятиям в рамках месячника военно-патриотической работы	10-11	январь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
15.	Подготовка к проведению мероприятия «Георгиевская лента»	10-11	январь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители
16.	Акция «Георгиевская лента»	10-11	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители
17.	День защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители
18.	Международный женский день	10-11	март	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	Марафон «Русская весна», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март (по отдельному графику)	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
20.	Благоустройство школьного двора	10-11	март	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
21.	Весенний школьный бал	10-11	апрель	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
22.	Военно-патриотический марафон «Дорогами Победы», посвященный празднованию Дня Победы	10-11	апрель-май (по отдельному графику)	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
23.	День славянской письменности и культуры	10-11	май	Классные руководители, учителя русского языка и литературы

24.	Праздник Последнего звонка	10-11	май	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
25.	День защиты детей	10-11	июнь	Заместитель директора, педагог-организатор
26.	День России	10-11	июнь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
27.	Торжественная линейка, посвященная дню государственного флага Российской Федерации	10-11	август	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в мероприятиях округа и города	10-11	в течение года	Заместитель директора
2.	Общероссийская акция «Призывник»	11	сентябрь-май по отдельному графику	Учитель ОБЖ
3.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	10-11	в течение года	Заместитель директора
4.	Участие в олимпиадах различного уровня	10-11	в течение года	Заместитель директора
5.	Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	в течение года	Заместитель директора
6.				
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Украшение окон ко Дню знаний	10-11	сентябрь	учитель ИЗО, классные руководители, педагог-
2.	Подготовка музыкального сопровождения для проведения мероприятий	10-11	сентябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
3.	Трансляция видеороликов, посвященных 86-летию образования Краснодарского края, на телевизорах в холле 1 этажа	10-11	сентябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
4.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Оформление стенда ко Дню Учителя	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО

6.	Обновление и актуализация стендов «Имя героя», «Памяти героев»	10-11	сентябрь - май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
7.	Обновление стендов РДДМ «Движение первых» и школьного ученического самоуправления	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Обновление информационных стендов на 1, 2 и 3 этажах	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Оформление стенда ко Дню матери	10-11	ноябрь	учитель ИЗО
10.	Подготовка и публикация видеороликов ко Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
11.	Праздничное оформление кабинетов, окон и рекреаций школы к Новому году	10-11	декабрь	Учителя ИЗО, классные руководители
12.	Оформление стенда к Новому году	10-11	декабрь	Учителя ИЗО
13.	Оформление окон школы и стендов для месячника военно-патриотической работы	10-11	январь	Учителя ИЗО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
14.	Фестиваль рисунков «Помнить, чтобы жить!»	10-11	январь	Учителя ИЗО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
15.	Создание видеороликов военно-патриотической направленности для размещения в социальных сетях и на экранах в холле школы	10-11	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
16.	Оформление праздничного стенда к 8 марта	10-11	март	учитель ИЗО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
17.	Подготовка и трансляция праздничных роликов к Международному женскому дню на экранах в холле на первом этаже	10-11	март	Классные руководители
18.	Оформление стендов, классных уголков, рекреаций и окон к празднованию Дня Победы	10-11	май	учитель ИЗО советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

19.	Оформление грамот и благодарственных писем	10-11	май	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Родительские собрания (общешкольные, классные)	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, классные руководители
2.	Индивидуальные консультации	10-11	по запросу	Заместитель директора
3.	Лекторий «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	10-11	октябрь	Педагог-психолог
4.	Лекторий «Как выстроить отношения с ребенком на доверии»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
5.	Участие в благотворительной акции «Ёлочка желаний»	10-11	декабрь	Педагог-организатор
6.	Лекторий «Жизнь ребенка – наша забота»	10-11	январь	Педагог-психолог
7.	Неделя психологии	10-11	январь, апрель	Заместитель директора, педагог-психолог
8.	Участие в мероприятии «Георгиевская лента»	10-11	февраль, май	Заместитель директора
9.	Круглый стол «Закон 1539»	10-11	апрель	Заместитель директора
10.	Консультация «Как помочь ребенку преодолеть стресс»	11	май	Педагог-психолог
8. Самоуправление				
1.	Подготовка праздничного концерта ко Дню Учителя	10-11	сентябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители
2.	Подготовка поздравительных видеороликов ко Дню Учителя	10-11	сентябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители
3.	Организация и проведение поздравлений ко Дню Учителя	10-11	октябрь	Классные руководители
4.	Выборы лидера ученического самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители
5.	Подготовка мероприятий, посвященных Дню народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
6.	Подготовка праздничных мероприятий, посвященных Дню матери в России	10-11	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители

7.	Проведение уроков доброты, посвященных Международному дню инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители
8.	Сбор актива: распределение поручений для организации и проведения месячника военно-патриотической работы	10-11	январь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители
9.	Торжественное вручение волонтерами заданий учащимся для выполнения в рамках месячника военно-патриотической работы	10-11	январь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители
10.	Акция «Читаем детям о войне»	10-11	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители
11.	Всероссийская акция «Сад памяти»	10-11	март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12.	Акция «Чистый город» благоустройство территории	10-11	апрель	Классные руководители
13.	Организация и подготовка школьного бала	10-11	апрель	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители
14.	День детских общественных организаций России	10-11	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
15.	День молодежи	10-11	июнь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
9. Профилактика и безопасность				
1.	Заседания МО классных руководителей по вопросам безопасности детей	10-11	август, ноябрь, январь, март, май	Классные руководители

2.	Заседания Совета профилактики	10-11	сентябрь-май (по утвержденному графику)	Заместитель директора, педагог - психолог
3.	Заседания ШВР	10-11	1 раз в месяц (по утвержденному графику)	Заместитель директора
4.	Проведение классных часов, профилактических занятий по формированию здорового образа жизни у обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
5.	Просмотр видеоматериалов профилактической направленности	10-11	1 раз в квартал	Педагог - психолог, классные руководители
6.	Красной День безопасности	10-11	в течение года	Заместитель директора
7.	Акция «Внимание – дети!»	10-11	1-7 сентября 2023г., неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора
8.	Неделя безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора
9.	Социально-психологическое тестирование	10-11	сентябрь	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Беседа «Правила моей безопасности. ТБ и ПДД»	10-11	сентябрь	Классные руководители
11.	Беседа «Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
12.	Тематический классный час «Безопасность пешехода»	10-11	сентябрь	Классные руководители
13.	Акция «Внимание-дети!», «Маршрут безопасного следования от школы до дома»	10-11	сентябрь	Классные руководители
14.	Классный час «Дети и дорога»	10-11	сентябрь	Классные руководители
15.	Информационный час «Сферы проявления толерантности»	10-11	октябрь	Педагог-психолог
16.	Месячник «Безопасная Кубань»	10-11	сентябрь-октябрь (по отдельному графику)	Заместитель директора, классные руководители
17.	Мониторинг психоэмоционального состояния	10-11	октябрь	Педагог-психолог
18.	Классный час «Давайте дружить народами»	10-11	октябрь	Классные руководители
19.	Неделя правовых знаний	10-11	октябрь	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
20.	Игра-путешествие «Свои и чужие»	10-11	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
21.	Беседа «Правила и принципы толерантного поведения»	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

22.	Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	10-11	ноябрь	Заместитель директора
23.	Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	10-11	ноябрь	Заместитель директора
24.	Классный час «Знаем и соблюдаем ПДД»	10-11	ноябрь	Классные руководители
25.	Мероприятия ко Дню защиты прав детей	10-11	ноябрь	Классные руководители
26.	Акция «Внимание-дети!», «Маршрут безопасного следования от школы до дома»	10-11	декабрь	Классные руководители
27.	Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Социальный педагог
28.	Классный час «Возьмёмся за руки, друзья»	10-11	декабрь	Классные руководители
29.	Классный час «Пешеход и переход»	10-11	январь	Классные руководители
30.	Классный час «Нам надо лучше знать друг друга»	10-11	январь	Классные руководители
31.	Мероприятия в рамках недели безопасного Рунета	10-11	февраль	Классные руководители
32.	Анкетирование «Толерантность в образовании»	10-11	февраль	Педагог-психолог
33.	Благотворительная акция «Твори добро»	10-11	март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
34.	Классный час «Дорога без опасности»	10-11	март	Классные руководители
35.	Классный час «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	10-11	апрель	Классные руководители
36.	Акция «Внимание-дети!», «Маршрут безопасного следования от школы до дома»	10-11	май	Классные руководители
37.	Спортивные мероприятия	10-11	сентябрь-май по отдельному графику	Учителя физической культуры
38.	Инструктажи по ПДД	10-11	сентябрь-май по отдельному графику	Заместитель директора, Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Встречи со специалистами ГИБДД	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора
2.	Мероприятия по профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде совместно с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	10-11	сентябрь-май (по отдельному графику)	Заместитель директора
3.	Мероприятия со специалистами правоохранительных органов	10-11	сентябрь-май (по отдельному графику)	Заместитель директора

4.	Мероприятия совместно "Центром детского творчества и искусств "	10-11	сентябрь-май (по отдельному графику)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
5.	Участие в мастер-классах	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
6.	Мероприятия по ранней профориентации совместно с ЦОПП	10-11	сентябрь-май (по отдельному графику)	Заместитель директора
7.	Посещение профориентационных мероприятий, дней открытых дверей, мастер-классов в учреждениях среднего профессионального и высшего образования	10-11	сентябрь-май (по отдельному графику)	Заместитель директора
8.	Посещение экскурсий на предприятия города в рамках ранней профориентации	10-11	сентябрь-май (по отдельному графику)	Заместитель директора
11. Профориентация				
1.	Организация внеурочных занятий по профориентационному минимуму в рамках программы «Россия – мои горизонты»	10-11	1 раз в неделю	Заместитель директора, классные руководители
2.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора
3.	Просмотр открытых уроков ПроеКТОрия	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора, классные руководители
4.	Участие в проекте «Шоу профессий»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия (в том числе виртуальные)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора
6.	Классный час «Моя будущая профессия»	10-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День российского студенчества	10-11	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Организация трудоустройства несовершеннолетних	10-11	март-декабрь	Заместитель директора

9.	Посещение профориентационных мероприятий, дней открытых дверей, мастер-классов в учреждениях среднего профессионального и высшего образования	10-11	сентябрь-май (по отдельному графику)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12. Я - гражданин				
1.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Возложение цветов к памятнику «Жертвам теракта» на ул. Трудовой Славы	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный дню памяти жертв фашизма	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Информационные пятиминутки, посвященные 86-летию образования Краснодарского края	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии по достопримечательностям Краснодарского края	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя географии
6.	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	ноябрь	Классные руководители
7.	Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
8.	Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
9.	День героев Отечества	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
10.	День прав человека	10-11	декабрь	Классные руководители
11.	День Конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
12.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
13.	Письма от учеников Ветеранам Сталинградской битвы и Ветеранам Блокадного Ленинграда	10-11	январь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
14.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Классные руководители

15.	Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы	10-11	28 января – 8 мая 2023	Заместитель директора
16.	Пятиминутки, посвященные подвигам героев в памяти народа	10-11	январь-февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания
17.	Виртуальные экскурсии по местам боевой славы	10-11	январь-февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания
18.	Просмотр художественных фильмов о ВОВ	10-11	январь-февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания
19.	Акция памяти: видеоролики, посвященные памяти ВОВ «Моя семья в истории ВОВ»	10-11	январь-февраль	Классные руководители
20.	Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	10-11	3 февраля	Заместитель директора
21.	Единый классный час «Сталинградская битва»	10-11	февраль	Классные руководители
22.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».	10-11	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
23.	Возложение цветов к памятнику.	10-11	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
24.	Флешмоб «Георгиевская лента» (построение с Георгиевской лентой во дворе школы)	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
25.	Возложение цветов к обелискам, братским захоронениям советских и российских воинов.	10-11	февраль	Классные руководители
26.	Участие в городской акции «Операция рассвет»	10-11	февраль	Классные руководители
27.	Конкурс военной песни «Песня в солдатской шинели»	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
28.	Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника военно-патриотической работы. Подведение итогов. Награждение лучших участников и преподавателей.	10-11	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
29.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	февраль	Классные руководители
30.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
31.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
32.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	март	Классные руководители

33.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	апрель	Классные руководители, учителя истории и обществознания
34.	Подготовка к мероприятиям военно-патриотической направленности в преддверии празднования Дня Победы	10-11	апрель	Классные руководители
35.	День российского парламентаризма	10-11	апрель	Классные руководители
36.	Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	10-11	апрель-май	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
37.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака	10-11	май	Социальный педагог, классные руководители
38.	День Военно-морского флота	10-11	июль	Классные руководители
13. Детские общественные объединения				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Организация участия обучающихся во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Организация проведения беседы в 1-4 классах по ПДД	10-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, группа пропаганды отряда
5.	Выступление агитбригады по профилактике табакокурения	10-11	октябрь	Волонтеры
6.	Конкурс фотографий «Дорога и дети»	10-11	ноябрь	Волонтеры
7.	Флешмоб «Делай зарядку вместе с нами»	10-11	ноябрь, май	Волонтеры
8.	Информационный час «Профилактика вредных привычек»	10-11	январь	Волонтеры
9.	Дебаты по формированию здорового образа жизни	10-11	февраль	Волонтеры

10.	Создание видеоролика о правильном питании	10-11	март	Волонтёры
11.	Викторина «Полезные и вредные привычки»	10-11	апрель	Волонтёры
12.	Акция «Наша миссия – жить»	10-11	май	Волонтёры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159076

Владелец Кузнецова Марина Викторовна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024