

СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления образования
администрации
Каменского района
Пензенской области

Е.Н. Коняшкина

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОУ СОШ № 5 им. П.Д. Киселева
Протокол №3 от 18.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №5
им. П.Д. Киселёва
М.В. Кузнецова


Приказ от 19.05.2022 № 37 А-О

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№5 им.П.Д. КИСЕЛЁВА г.КАМЕНКИ

на 2022-2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МОУ СОШ №5 на 2022-2027 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые результаты реализации Программы

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
5. Количество классов-комплектов и учащихся в 2022-2027 годах.
6. Прогноз развития образования в МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселёва г. Каменки до 2027 года.
7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
8. Социальный паспорт МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселёва г. Каменки
9. Управление школой.
10. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
11. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и учащихся.
12. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
13. Концепция развития МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселёва г. Каменки на 2022-2027 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2022-2027 год;
 - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация дошкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
 - в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;
 - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
3. Управление качеством образования:
 - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
 - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;
 - в) кадровое обеспечение;
 - г) совершенствование образовательного процесса;
 - д) изменения в содержании образования;
 - е) Работа по реализации ФГОС;
 - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
 - з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
 - и) инновации в условиях организации образовательного процесса.
4. Основные направления воспитательной системы школы.
5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.
6. Инновационная работа в образовательной организации.

Паспорт Программы развития
МОУ СОШ №5 на 2022-2027 годы.

Полное наименование программы.	Программа развития МОУ СОШ №5 на 2016-2021 годы
Основания для разработки Программы.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” Конвенция о правах ребёнка. Устав ОУ. Локальные акты школы. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189. (в ред. Изменений приложения, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 N 9)
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки
Исполнители программы.	Участники образовательных отношений МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки
Контроль исполнения Программы.	Общее собрание трудового коллектива Учреждения Директор МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки Управляющий Совет Школы
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

	Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ 2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 5. Расширение школьной сети вариативного образования, с целью развития личностных способностей учащихся. 6. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента. Отсутствие обоснованных жалоб учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
Сроки реализации	2022-2027 годы
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2022-2023 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС НОО и ООО

	третьего поколения ; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	2 этап (2023-2025 годы) Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	3 этап (2025-2027 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<u>Реализация мероприятий в течение 2022-2027 годов позволит обеспечить:</u> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;

	- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	shk52006@yandex.ru
Финансирование программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего Совета Школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2018-2025 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности учащихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273-ФЗ являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование культуры здорового образа жизни, всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МОУ СОШ №5 в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

** Стратегия социально-экономического развития страны до 2025 года.*

** Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189. (в ред. Изменений приложения, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 N 9)*

** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.*

** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.*

** Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"*

Ожидаемые результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Информационно-аналитическая справка о школе.

Лицензия: (серия 58Л01 №0000397 выдана 19 декабря 2014 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 58А01 №00000417, от 03 августа 2016 года, регистрационный № 6232) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 20 мая 2025 года).

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- Все 11 классов из 11 классов комплектов. 100% обучающихся занимаются в первую смену.

- имеется медицинский кабинет, медицинское обеспечение осуществляется по договору работниками ГБУЗ «Каменская МРБ»;

- школьная столовая, рассчитанная на 103 посадочных мест, на 100% обеспечена технологическим оборудованием;

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения о пожаре, тревожной кнопкой,

- в классах и кабинетах сделан ремонт в соответствии с требованиями СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- оборудован спортивный зал, имеется футбольная спортивная площадка, функционирует библиотека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами;

- во всех кабинетах имеется мебель;

- 60 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;

- в школе имеется компьютерный класс;

- в кабинетах школы начального обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

- Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 100%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Случаев травматизма за последние пять лет нет. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 100%(основное образование) и 100% (среднее образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников - 0%.

Результаты образовательной деятельности школы.
Сведения о медалистах в динамике
20 учебного года

Таблица № 1

2018 – 2019 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Медалисты	Общее количество выпускников	Медалисты	Общее количество выпускников	Медалисты	Общее количество выпускников
3	19	2	15	3	13

Таблица № 2

Анализ образовательной деятельности по итогам 2019-2022уч. года

Учебный год	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	аттестовано	Окончили на «4» и «5»	Качество знаний в %	Неуспевающие	Успеваемость в %
2019-2020	336	336	100	160	52	0	0
2020-2021	345	340	100	146	50	0	0
2021-2022	329	334	100	157	51	0	0

Таблица № 3

Результаты экзаменов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ:

Таблица № 5

Распределение выпускников 11 кл (к 01.09.2022 г.) МОУ СОШ №5

МОУ СОШ №5	11 класс			
	Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
	2020-2021	15	13	2
	2021-2022	13	11	2

Таблица № 6

9 класс

	Учебный год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	Трудоустройство
МОУ СОШ №5	2019-2020	29	12	17	-
	2020-2021	19	6	13	-
	2021-2022	22	10	12	-

Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы – 25 педагогов (вместе с администрацией).

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Кузнецова М.В.	директор	11	11	высшее
Дулина И.А.	Заместитель директора по УВР	1	11	высшее

Педагоги МОУ СОШ № 5

Показатели	
Всего учителей	25
Учителя, имеющие образование:	25
Среднее специальное, всего	2
в т.ч. педагогическое	2
Незаконченное высшее, всего	3
в т.ч. педагогическое	3
Высшее, всего	
в т.ч. педагогическое	20
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	14
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	9
Первую	5
соответствие	11
Учителя, имеющие ученые звания:	-
а) кандидат наук	-
б) доктор наук	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	-

Заслуженные учитель РФ	0
Почетный работник общего образования	-
Отличник народного просвещения	0
Имеют почетные грамоты МО	9

Главный показатель результативности работы школы - обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы **«Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»**.

Конкурентные преимущества школы.

1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

2. Современные условия обучения.

3. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования разработанными и принятыми педагогическим советом 30 августа 2014 года

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации внеурочной деятельности удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению;

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся отслеживают результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, имели

призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивались рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятиями в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых- четвертых классах, в 5-9 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), в 10-11 классах стандарта среднего образования. Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ 5, осуществляется во второй половине дня.

Спецификой такой деятельности является:

1. создание условий для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребенка, развития его индивидуальности, формирование навыков здорового образа жизни;
2. обеспечение продуктивной организации свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;
3. поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин и предметных областей дополнительного образования на основе единой концепции формирования у детей духовно-нравственных ценностей отечественной культуры;
4. поддержка интегративного освоения проектной деятельности и использования информационных и коммуникационных технологий в отдельных дисциплинах дополнительного образования.

Инновационная деятельность школы.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2012 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех

участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС третьего поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. Фактически в каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Открыт компьютерный класс. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Основой выбора инновационной деятельности педагогов нашей школы являются:

Для выявления в учебном процессе межпредметных связей и формирования на их основе метапредметных компетенций участники инновационной деятельности:

- анализируют стандарты основного общего образования, программы и имеющиеся учебники по смежным предметам для формирования целей и задач, общих методов познания и возможных сфер интеграции материала на основе межпредметных связей;
- определяют принципы отбора межпредметного материала, его место в структуре курса и содержании отдельных уроков, а также наиболее подходящие приемы установления межпредметных связей в каждом конкретном случае;
- подбирают и разрабатывают методические комплексы, которые включают задания к учебным темам и отдельным урокам, приблизительные инструкции, алгоритмы, приемы мотивации деятельности учащихся.
- выделяют и обосновывают методы диагностики, критерии и показатели качества знаний и умений учащихся, эффективность методики преподавания и обучения в целом.

Создают условия для лидирующей позиции учреждения;

- совершенствуют воспитательную систему школы;
- формируют у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности;
- способствуют росту профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- способствуют открытости школы, как фактору развития всех заинтересованных лиц и общества в целом;
- формируют поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- совершенствуют вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы;
- создают оптимальную модель образовательного пространства школы для обеспечения нового качества образования

Ожидаемые результаты инновационной деятельности, в которой будут созданы и сформированы:

1. Инструментарий по оценке метапредметных компетенций.
2. Организовано сетевое взаимодействие путём создания информационно-ресурсного облака.
3. Созданы межпредметные консультационные группы.
4. Сформированы метапредметные компетенции.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы формируют портрет выпускника и отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

План экономического развития по МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселёва

классы	2022		2023		2024		2025		2026		2027	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	1	31	2	32	2	34	2	34	2	33	2	35
2	1	29	2	31	2	32	2	34	2	34	2	33
3	2	44	1	29	2	31	2	32	2	34	2	34
4	1	26	2	44	1	29	2	31	2	32	2	34
1-4	5	130	7	136	7	126	8	131	8	133	8	136
5	2	37	1	26	2	44	1	29	2	31	2	32
6	2	34	2	37	1	26	2	44	1	29	2	31
7	2	51	2	34	2	37	1	26	2	44	1	29
8	2	36	2	51	2	34	2	37	1	26	2	44
9	2	42	2	36	2	51	2	34	2	37	1	26
5-9	10	200	9	184	9	192	8	170	8	167	8	167
10	1	12	1	15	1	13	1	15	1	15	1	17
11	0	0	1	12	1	15	1	13	1	15	1	15
10-11	1	12	2	27	2	28	2	28	2	30	2	32
всего	16	343	18	348	18	346	18	329	18	330	18	330
ГПД	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей учащихся и возможностей школы. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность учащимся заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Воспитатели педагогов дополнительного образования- участники районных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований. Работы детей выставляются на выставках.

Руководители объединений ориентировались на индивидуальные особенности учащихся.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. К сожалению, в этом учебном году не были открыты все запланированные творческие объединения.

Прогноз развития образования в МОУ СОШ №5 до 2027 года.

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;

- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

- в связи с отсутствием практических наработок, а также применении теоретической части в организации работы школы планирует приглашать представителей из других сфер (бизнеса, экономики и администрации), для образовательной деятельности что потребует новых подходов к организации методической работы;

- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащегося;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МОУ СОШ №5 хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МОУ СОШ №5 социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания". Родители обучающихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:
- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации детей к продолжению обучения после окончания школы;

- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулируют следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ СОШ №5

Общие сведения об учащихся

№ пп	Наименование	
Сведения о штатной численности учреждения		
Штатная численность учреждения, в том числе:		
Педагогические работники		26
Административно-хозяйственный персонал		3
Другие (указать какие)		
1.	Количество учащихся	343
	из них:	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	130
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	200
1.3.	в старшей школе (10-11 кл.)	12
2.	Количество учащихся, посещающих школу	5
3.	Количество семей:	298
3.1.	полных семей	230
3.2.	неполных семей:	68
	из них:	
3.2.1.	воспитывает одна мать	68

3.2.2.	воспитывает один отец	
3.2.3.	дети-сироты и опекаемые	2
3.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	8
3.4.	малообеспеченные семьи	15
3.5.	неблагополучные семьи	
3.6.	семьи имеющие статус переселенцев	
4.	Профессиональный состав семей: (в %)	
а/	предприниматели	14
б/	служащие	58
в/	рабочие	234
г/	смешанный состав	84
д/	безработные	4
5.	Образование родителей: (в %)	
а/	высшее	176
б/	незаконченное высшее	8
в/	среднее специальное	169
г/	средне основное	37
д/	без образования	--
6.	Количество детей в семьях:	
а/	1 ребёнок	221
б/	двое детей	122
в/	трое детей	5
7.	Дети-инвалиды	5
8.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	6
9.	Дети, требующие особого внимания:	
а/	социального педагога	-----
б/	психолога	-----

Управление школой.

МОУ СОШ№5 в процессе реализации КПМО активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет школы;
- методический совет школы;
- классные родительские собрания;
- органы ученического самоуправления.

4. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.

5. Подготовка школы к началу нового учебного года.

6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.

7. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ№5.Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы. Совершенствование единого воспитательного комплекса школы через объединение всех сил педагогического коллектива, для развития одаренности учащихся и воспитания одаренности учащихся и воспитания в них высоких нравственных качеств.

Управление воспитанием строится по следующим направлениям: совместная работа с:

- районным Центром Дополнительного Образования
- ДК
- городской библиотекой

Административная работа:

- МО классных руководителей
- знакомство с опытом воспитательной работы; семинары,
- совещания, педсоветы.
- обмен опытом

Сбор информации:

- педагогическое наблюдение
- анкетирование, мониторинг
- анализ собранной информации

Планирование:

- создание планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности

Контроль и коррекция:

- анализ и оценка планов, программ воспитательной работы
- мониторинг воспитательной работы

Приоритетными направлениями деятельности были:

1. Гражданско - патриотическое
2. Духовно - нравственное
3. Воспитания положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Экологическое
6. Физкультурно оздоровительное
7. Правовое воспитание
8. Формирования коммуникативной культуры
9. Социальное.

Воспитательная работа в школе имела непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов. Выбранные цели и задачи воспитательной системы обоснованы на основе мониторинга воспитательного процесса, задачами которого являются:

-определение эффективности влияния ВР на развитие личности учащихся и педагогов, отношений в коллективе;

-выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования школы.

Воспитательный процесс строился на основе плана воспитания и социализации учащихся, программ и планов объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия
- внеурочную деятельность обучающихся

Системный подход к воспитанию реализовывался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений,

способствующих реализации личноно - ориентированного подхода:

- Коллективно- творческие дела (КТД)
- Участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок
- Система дополнительного образования

Коллективно- творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник «День Знаний»
- День самоуправления
- Осенний бал
- День матери
- Вечер встречи школьных друзей.
- Богатырские забавы (к 23 февраля)
- А-ну ка девушки!
- День здоровья.
- Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют 1 - 11 классы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных конкурсах. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Мониторинг участия обучающихся МОУ СОШ №5 во внеурочной деятельности 2022-2027г.

Успешность в работе во многом зависит от ее планирования. Планы классных руководителей по воспитанию учащихся составляются в соответствии с нормативно-правовой документацией школы. Воспитательные цели и задачи нашли свое отражение в классных мероприятиях. Большое значение для духовно - нравственного воспитания учащихся имели тематические классные часы. В выпускных классах особое внимание уделялось вопросам профориентации.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий и учебных занятий.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Вот перечень наиболее значимых мероприятий в этом направлении.

1. Месячник патриотической работы
2. «Уроки мужества», встречи с ветеранами ВОВ, Афганцами, Чернобыльцами.
3. Участие в акциях «Память», «Бессмертный полк»

Работа с родителями

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в совместной работе родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. В школе уделяется внимание вопросу приобщения семьи к процессу воспитания детей и

подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Взаимодействие семьи и школы осуществлялось посредством: тематических родительских собраний «Интернет. Зависимость детей от интернета» (8, 9, 10), «Телевидение в жизни ученика» (1,2,3, 4.), «Здоровое питание» (5.) «Трудовое воспитание в семье», (6, 7). Совместным проведением внеклассных дел, индивидуальных консультаций психолога, социального педагога и педагогов, вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс, совместные творческие дела, совместные с детьми мероприятия, заседания совета профилактики правонарушений, работа общешкольного родительского комитета. Классные родительские комитеты могут и оказывают большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Но мы нередко сталкиваемся с проблемами в воспитании детей, отсутствием грамотности родителей по вопросам воспитания. А эту проблему можно решить, только проводя тематические родительские собрания. Некоторые родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане - ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении. Необходимо больше вовлекать родителей в деятельность системы ДО и ученического самоуправления.

Работа детской организации. Детская школьная организация обладает огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны является исключительно важной средой самореализации, с другой — важным фактором социализации. Работа детской организации «ШУС» была начата с 15 октября 1994 года. Главными целями и задачами детской организации является: формирование жизненных ценностей; выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей учащихся; выявление лидеров в школьном самоуправлении; воспитание патриотизма. Все эти задачи реализуются через органы детского самоуправления (президента, президентский совет, министерства, классные отряды). Основные формы работы детской организации «ШУС» включают в себя: работу актива детской организации; участие в школьных мероприятиях; заседание министерств. За время существования детской организации «ШУС» обучающиеся занимали призовые места по результатам деятельности детского самоуправления.

Развитие воспитательной системы включает в себя .

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
6. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе- гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

*Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания
сотрудников и учащихся.*

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1. Количество учащихся в разных группах здоровья.
2. Количество учащихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
 - нарушениями зрения;
 - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
 - нервно-психическими нарушениями;
 - вегетативными расстройствами;
 - эндокринными расстройствами;
 - патологией органов пищеварения.
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

I показатель – группа здоровья

I группа – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

II группа – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);
- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);
- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;
- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;
- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

III группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);

- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

IV группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);

- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);

- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

V группа – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации в АРИПК, муниципальном методическом центре.

В выстраиваемой системе непрерывного образования педагогических работников нашей школы особое место принадлежит внутришкольной методической работе.

Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы предпрофильного обучения;

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;

- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;

- введение инноваций в управление системой качества образования;

- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;

- активизация методической и инновационной работы;

- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;

- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МОУ СОШ №5.

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников,

компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования МОУ СОШ №5 направлена на то, чтобы обучающиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине, стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online».

В течение 2016-2022 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением

Получено оборудование для кабинетов химии, биологии, приобретены интерактивные комплексы в кабинеты начальной школы, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, проекторы, копировальная техника, учебные кабинеты подключено к сети Интернета.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. Каждый год выполняется косметический ремонт забора вокруг школы, спортивных сооружений, цоколя здания школы, входных дверей, рам снаружи, а также обрезка зеленых насаждений.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2016-2021 годы:

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- средний образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ООО;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда,

ориентированную на результат;

- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умаляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2027 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере

здоровьесбережения;

- развитие ученического самоуправления;

- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

Концепция развития МОУ СОШ №5 на 2022 -2027 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;

- развитие мотивации учащихся;

- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;

- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;

- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия школы.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений.

Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

РАЗДЕЛ III.
Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение школы на 2016-2021 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Провести ремонт				
	Установить дополнительное освещение основного здания	2023-2024	53 000	бюджет	
2.	Провести замену				
	оконных блоков в основном здании	2022-2023	500 000	бюджет	
3.	Организовать капитальный ремонт				
4.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	1000	бюджет	
5.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	ежегодно	5000-8000	бюджет	
6.	Косметический ремонт				
	1) поддерживать в рабочем состоянии пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова в полицию	ежегодно	15 000	бюджет	
	2) столовой	ежегодно	10 000-12000	бюджет	
	3) Произвести замену ученической мебели	2022-2023	70 000	бюджет	
	4) Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2022-2023	30 000	бюджет	

б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора по УВР
3	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора по УВР
4	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей обучающихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр кабинетов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
7	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях реализации на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при реализации ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях реализации ФГОС второго поколения.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители МО
11	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеке-медиатеке.	ежегодно	Библиотекарь
12	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
13	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

**Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет	2022-2023	Заместитель директора по УВР
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение февраля-марта.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно	МО учителей начальных классов
4.	Осуществление мониторинга за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет, по микрорайону школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2022-2027	Директор школы
7.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2022-2027	Заместитель директора по УВР.
8.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами "Школа будущего первоклассника "; - усвоение учебного материала; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами МОУСОШ №5 им. П.Д. Киселёва г. Каменки.	ежегодно	Учителя начальных классов

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы. Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет; - б) сверять списки детей в микрорайоне в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения.	постоянно	Заместитель директора по УВР
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в УО	октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Проводить мониторинг обученности обучающихся по уровням образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	Директор школы
2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно	Директор школы
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития учащихся школы.	ежегодно	Мед. работники
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	Библиотекарь

6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	Директор школы
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время с пребыванием детей в загородных оздоровительных лагерях, трудоустройство в летние месяцы в трудовые бригады.	ежегодно	Классные руководители
10.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	Классные руководители
11.	Организовать горячее питание учащихся. Подготовить список учащихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения горячего питания за счет средств местного бюджета.	ежегодно	Ответственный за питание
12.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	Заместитель директора по УВР Учитель ОБЖ
13.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
15.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно	Учителя-предметники
16.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
17.	Обеспечить проведение профилактических осмотров учащихся в соответствии с	ежегодно	медработники

	существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.		
18.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления учащимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно	Библиотекарь
19.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья учащихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, анти-стрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно	Заместитель директора по УВР

3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2023 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1	Внести изменения в учредительные документы школы.	2022-2023годы	Директор школы
2	Разработать новые локальные акты учреждения в соответствии с действующим законодательством	2021-2027годы	Директор школы заместитель директора по УВР

**б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с реализацией
ФГОС НОО 3 поколения**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3	Разработать Положение о языке(языках) образования .Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием	2022	Директор школы заместитель директора по УВР.
4	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2022-2024	Директор школы заместитель директора по УВР

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.	постоянно	Заместитель директора по УВР
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) наличие публикаций.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к наградам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете.	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
5.	Обеспечить поддержку учителей,	ежегодно	Заместитель директора по

	участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.		УВР
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместители директора
11.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	Заместители директора

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1..	Проведение итоговой аттестации после 4 класса.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	ежегодно	Учителя-предметники
3.	Развитие школьной медиатеки.	ежегодно	Библиотекарь
4.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
5.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	2022-2027	Заместитель директора по УВР
7.	Освоение наряду с классно-урочной	(согласно годовому	Руководители МО

	<i>других форм обучения, в том числе внеурочной.</i>	<i>плану работы)</i>	
8.	<i>Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных №273-ФЗ "Об образовании в РФ".</i>	<i>ежегодно (согласно годовому плану работы)</i>	<i>Администрация школы</i>

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка учебного плана, ориентированного на реализацию ФГОС III поколения	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР
2	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения.	ежегодно	Руководители МО
3	Разработка индивидуального образовательного маршрута	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечить внутришкольное управление процессом реализации ФГОС среднего общего образования.	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР
5	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС 3 поколения начального общего образования.	ежегодно	Руководитель МО начальных классов
6	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2022-2027	Заместитель директора по УВР,
7	Совершенствовать технологии формирования профессиональной субъективности учителей в условиях реализации ФГОС основного общего образования.	2022-2027	Заместитель директора по УВР Руководители МО
8	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители МО
9	Повышать комфортность и качество образовательной среды, как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Директор школы
10	Использовать условия для корпоративного обучения учителей, как методический ресурс повышения	ежегодно	Руководители МО

	качества образования.		
11	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя, в основе реализации требований к качеству образования, в соответствии с ФГОС третьего поколения.	2022-2027	Заместитель директора по УВР Руководители МО
12	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов и учащихся ООО. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	Руководитель МО начальных классов, Учителя предметники
13	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
14	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Руководитель МО начальных классов
15	Применение дистанционных технологий в образовании.	2022-2027	Заместитель директора по УВР
16	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС основного общего образования.	2022-2027	Заместитель директора по УВР Классные руководители

е) Работа по реализации ФГОС

Работа по реализации ФГОС.			
1	Семинар: О работе педагога 1-х класса с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе реализации ФГОС.	Февраль 2023	Руководитель МО начальных классов
2	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МО	Руководители ШМО
3	Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО. Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам и программы внеурочной деятельности. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО и ООО.	ежегодно	заместитель директора по УВР
4	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации	ежегодно	зам. директора по УВР

	ФГОС Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.		
5	Организация работы МО учителей по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2022- 2023	Руководители ШМО
6	Апробация новых форм учебной деятельности. Открытые уроки по формированию УУД в НОО и ООО.	2022-2024	зам. директора по УВР
7	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей по определению уровня сформированности УУД у обучающихся.	ежегодно	зам. директора по УВР
8	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО и ООО. Анализ материально-технических условий школы при реализации ФГОС НОО и ООО.	ежегодно	зам. директора по УВР
9	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	зам. директора по УВР
10	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	зам. директора по УВР

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	зам. директора по УВР
2	Организация внеурочной деятельности в 9 классах.	ежегодно	зам. директора по УВР
3	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	зам. директора по УВР
4	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2022-2027	зам. директора по УВР
6	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.		зам. директора по УВР
7	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2022-2027	зам. директора по УВР

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные

1	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2022-2027	Руководители МО, зам. директора по УВР
2	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	ежегодно	Руководители МО
3	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2022-2027	Заместитель директора по УВР
4	Развитие творческого самостоятельного мышления учащихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2022-2027	Руководители МО
5	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ.	2022-2027	Руководители МО
6	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2022-2027	Библиотекарь
7	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2022-2027	Директор школы Заместитель директора по УВР
8	Внедрение системы электронного документооборота.	2022-2027	Заместители директора УВР

и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2022-2027	Директор школы
2	Кадровые и методические: - честования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета;	2022-2027	Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители МО

	- систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам, - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).		
3	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	ежегодно	Руководители МО
4	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	Воспитание патриотизма. Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.		
1.	Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: Дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы, выпускного вечера	ежегодно	Заместитель директора по УВР МО классных руководителей, совет старшихклассников
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного ремесла, проведение виртуальных исторических экскурсий.	ежегодно	Заместитель директора по УВР МО классных руководителей, совет старшеклассников
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	ежегодно	Библиотекарь
1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	ежегодно	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	ежегодно	Заместитель директора по УВР классные руководители
2.2.	Проведение экскурсий.	ежегодно	Классные руководители
2.3.	Проведение акции «Цветы солдату».	ежегодно	Классные руководители

2.4.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	ежегодно	Библиотекарь
3.	Подготовка празднования дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов		
3.1.	Разработка плана празднования Великой Победы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.2.	Проведение фестиваля «Салют Победы»	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.3.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года.	ежегодно	МО классных руководителей
3.4.	Смотр-конкурс творческих работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	ежегодно	Заместитель директора по УВР

	Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации		
4.1.	Проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	ежегодно	Классные руководители
4.2.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	ежегодно	Классные руководители
5.	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику		
5.1.	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	ежегодно	Классные руководители
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

II.	Развитие одаренности учащихся		
1.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования.	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
1.2	Организация и проведение традиционных праздников.	ежегодно	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
1.3.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	ежегодно	Классные руководители, активы классов
1.4.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	ежегодно	Руководители объединений дополнительного образования
1.5.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.		
2.2	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	ежегодно	Руководители МО
2.3	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	ежегодно	Руководители МО
2.3	Участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	ежегодно	Руководители МО
2.4	Проведение предметных тематических недель.	ежегодно	Руководители МО
3.	Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.3.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.4.	Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.2.	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях (по графику).	ежегодно	Учителя физической культуры
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
5.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
5.1.	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	ежегодно	Учителя технологии, классные руководители
5.2.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	ежегодно	Учителя технологии, классные руководители
5.3.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	ежегодно	Учителя технологии, классные руководители
6.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	ежегодно	Ответственный за работу сайта
6.2.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	ежегодно	Руководители МО

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Внеурочная деятельность.		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2022-2027	Заместитель директора по УВР
1.2.	Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2022-2027	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
1.3.	Участие в олимпиадах(по графику)	2022-2027	Заместитель директора по УВР
1.4.	Участие в муниципальных и Региональных соревнованиях (по графику).	2022-2027	Учителя физической культуры
1.5.	Проведение школьного «Дня здоровья».	2022-2027	Зам. дир. УВР Учителя физической культуры
1.6.	Проведение традиционных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья».	2022-2027	Классные руководители Учителя физической культуры
1.7.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол, ланпа).	2022-2027	Учителя физической культуры
1.9	Проведение школьной спартакиады.	2022-2027	Учителя физической культуры

Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2022-2027	Руководители МО
2	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно	Руководители МО
3	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно	Руководители МО

4	Творческие отчеты учителей (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно	Руководители. МО
5	Мониторинг по качеству использования медиа ресурсов.	ежегодно	Руководители МО
6	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно	Руководители МО
7	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно	Ответственный за ИКТ
8	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.	ежегодно	Ответственный за ИКТ
9	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, дневников, документации	ежегодно	Ответственный за ИКТ
10	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно	Ответственный за ИКТ Классные руководители
11	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно	Директор школы
12	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.	2022-2027	Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498087

Владелец Кузнецова Марина Викторовна

Действителен с 12.01.2023 по 12.01.2024